

Rapport du concours ESMLB- médecins et pharmaciens 2023

Matière : ANGLAIS

1- modalités

L'épreuve d'anglais de 2023 a conservé les deux objectifs principaux des années précédentes, qui est de tester la capacité à comprendre et analyser des documents écrits ainsi que de vérifier les connaissances grammaticales et lexicales chez les candidats qui disposent d'une heure et demi pour répondre à 100 questions à choix multiples rédigées en anglais. L'épreuve de 2024 sera construite sur un format semblable. Le contenu proposé ne s'adressera pas à des professionnels des armées ou de la santé mais **à des lecteurs attirés par l'univers médical et militaire.**

2- données statistiques pour l'épreuve d'anglais de 2023

1408 copies ont été corrigées.

La moyenne médiane est de 09, 20/20.

Le meilleur candidat obtient la note de 18,60/20.

3- observations et conseils

La compréhension de l'écrit comportait, cette année, des documents de différentes natures :

- un article de presse de type informatif ;
- un résumé d'article scientifique ;
- les paroles d'une chanson des années 80 ;
- un chant militaire ;
- l'extrait d'un entretien portant sur un film ;
- Un article de fond de type éditorial.

De manière générale, et pour mieux appréhender cette partie de l'épreuve, nos futurs élèves officiers sont invités à lire et se cultiver en variant sources et supports. Les documents proposés sont tous authentiques. Un lecteur autonome gardera une approche critique sans négliger le paratexte : la date de parution, le titre et tout autre élément périphérique fournissent une aide à la compréhension. Enfin, les concepteurs de l'épreuve ont sélectionné et étudié les documents avant de produire les questions associées. Certains candidats y trouveront une aide à la compréhension.

Rappelons que le niveau requis pour réussir l'épreuve est B2/C1. (CERCL)

B2 : le candidat peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe.

C1 : le candidat peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites.

Nous relevons différents obstacles à la compréhension pour un grand nombre de candidats :

- connaissance du monde et culture générale ;

- Maîtrise de notions abstraites et compréhension de l'implicite ;
- Reconnaissance d'expressions idiomatiques courantes.

La deuxième partie comprenait 60 questions à choix multiples visant à vérifier les connaissances lexicales et grammaticales. Rappelons que les énoncés écrits et/ou textes à remplir sont à nouveau contextualisés « santé » et/ou « armées ». En revanche, uniquement les connaissances lexicales générales sont évaluées.

Prenons à nouveau l'exemple suivant :

un rendez-vous peut être annulé par le chef de corps d'un régiment ou le proviseur d'un lycée. Il importe ici de savoir dire « annuler un rendez-vous » et de maîtriser la voix passive. Ce qui est évalué en l'occurrence est l'anglais général et non le contexte.

Des lacunes ont été plus particulièrement relevées dans les domaines suivants :

- maîtrise des temps grammaticaux ;
- faux amis ;
- construction verbale – *To consider **doing** something* ;
- parties du discours – connaître/ reconnaître la nature grammaticale des mots afin de les utiliser au bon endroit dans l'énoncé ;
- syntaxe (construction, structure de l'énoncé)

Comme toute épreuve de concours, le test classant en anglais doit permettre aux plus compétents et expérimentés (niveau C2) de se démarquer.

Afin d'optimiser la réussite de cette épreuve au concours, nous renouvelons l'importance de lire régulièrement la presse internationale, et plus particulièrement de s'intéresser aux grandes questions contemporaines impliquant les armées et la médecine. Nous conseillons aux futurs candidats de varier les sources et la nature de leurs lectures. Ainsi, le candidat gagnera en fluidité lors de la compréhension des divers documents proposés au concours. Si un lecteur autonome (B2) n'est pas en mesure de tout comprendre il doit être capable d'inférer le sens d'éléments difficiles à comprendre (lexique ou énoncés) à partir du contexte général. Seule la pratique régulière permet de développer cette compétence et de perfectionner son niveau de compréhension tout en consolidant ses connaissances grammaticales et lexicales, nécessaires à l'épreuve d'anglais au concours d'entrée aux EMSLB.