

# Rapport de Jury

## Concours ESA 2022 – Epreuve de S.V.T.

Ce rapport est à lire avant de se préparer à l'épreuve de S.V.T du concours pour bien saisir les attentes du jury.

Toutes les connaissances ou compétences attendues, sont celles indiquées au Bulletin officiel <https://eduscol.education.fr/document/23284/download>

Nous rappelons au candidat, que l'épreuve de S.V.T peut porter **sur l'ensemble du programme de S.V.T de terminale.**

Le sujet rédactionnel de l'épreuve de S.V.T du 1<sup>er</sup> avril 2022 portait sur la partie de programme « Enjeux planétaires contemporains ».

Cette épreuve rédactionnelle a pour but de déterminer si le candidat possède un bon niveau de maîtrise des compétences travaillées au lycée et particulièrement en classe de terminale. Pour cela il doit savoir saisir des informations, argumenter, raisonner, utiliser et restituer des connaissances, communiquer par un tableau, schéma, ...appliquer une consigne, en respectant le verbe d'action.

- Les questions sont numérotées, sur la copie du candidat, le correcteur attend donc que **les réponses soient précédées du numéro de la question.** Chaque numéro de question doit être indiqué avant la réponse. Chaque question doit être traitée séparément.

Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :

*Certains candidats n'indiquent aucun numéro de question, ils sont parfois remplacés par les numéros des documents analysés → Le correcteur n'a pas à déterminer à quelle question le candidat répond.*

*Certains candidats construisent un paragraphe pour répondre à 2 questions en même temps, laissant le correcteur « choisir » les réponses qui pourraient correspondre à l'une des 2 questions → Le correcteur n'a pas à trier les réponses du candidat*

- **L'écriture doit être lisible**, le moyen d'écriture choisi doit permettre une lecture claire du document. Nous conseillons au candidat de se munir d'un crayon qui fonctionne bien, de prévoir un crayon du même type en cas de souci. Pour les candidats qui n'ont pas une écriture lisible, il faut faire un effort à la hauteur de l'exigence attendue.

Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :

*Certains mots sont totalement illisibles pour les correcteurs.*

*Certains candidats utilisent plusieurs outils d'écriture différents sur la copie*

- **La syntaxe et l'orthographe doivent être respectées.**

Il est attendu une maîtrise correcte de l'orthographe et de la syntaxe. Certaines copies deviennent incompréhensibles du fait des fautes d'orthographe, de ponctuation ou de manque de respect de la syntaxe.

Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :

*Certains mots sont notés féminins s'ils sont masculins et vice-versa.*

*Les verbes sont mal conjugués et peuvent être confondus avec d'autres termes, la phrase devient incompréhensible.*

*Les pluriels ne sont pas notés, ce qui peut changer le sens d'une phrase.*

*Des verbes ou des noms qui n'existent pas sont créés à partir d'autre mot (ex : hypothétiser).*

- **Le style « télégraphique » n'est pas autorisé.**  
**Répondre à une question sans formuler de phrase n'est pas autorisé.**  
Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :  
*Certains candidats utilisent des flèches (→) pour établir des liens entre des éléments de raisonnement.*  
*Certains candidats répondent à une question par un seul mot, sans formuler de phrase.*
- **Une seule réponse est attendue. Le correcteur n'a pas à déterminer quelle est la réponse la plus adaptée ou quelle est la « bonne » réponse. Aucune des 2 réponses n'est prise en compte.**  
Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :  
*Certains candidats proposent plusieurs réponses divergentes pour une seule question, pensant probablement que le correcteur va choisir une des réponses.*
- **La consigne précisée dans la question doit être respectée :**  
Le candidat doit se référer au verbe de cette consigne, argumenter si cela est demandé, utiliser les documents, formuler une hypothèse. La forme de la réponse doit respecter ce qui demandé dans la question.  
Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :  
*Des notions sont apportées sans que les documents proposés ne soient exploités et parfois sans relation avec la question. Des conclusions sont données sans aucune argumentation.*
- **Un document cité en référence doit être analysé avec rigueur.**  
Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :  
*Certains candidats citent le document sans aucune analyse du document*
  - « Comme le prouve le document x »
  - « Car on le voit bien dans le document x »
  - « Les résultats sont expliqués par le document x »
  - « On voit cela facilement dans le document x »
- **L'usage du verbe acquérir sans connaître sa conjugaison est à bannir.**  
<https://www.conjugaison.com/verbe/acqu%C3%A9rir.html>
- **Un vocabulaire scientifique de base pour les analyses de document est attendu.**  
Le jury identifie des situations qui ne sont pas acceptables :  
*Certains candidats utilisent un vocabulaire inapproprié pour analyser des résultats :*
  - Ces chiffres « descendent » / Ces chiffres « varient ».*Certains candidats utilisent un vocabulaire inapproprié pour analyser des résultats car il n'indique pas le sens de la variation observée :*
  - « a un impact » ; « évolue » ; « est différent » ; « impacte fortement ».