

**CONCOURS 2024 D'ADMISSION DANS LES ECOLES
DU SERVICE DE SANTE DES ARMEES**

CATEGORIE BACCALAUREAT – Sections : Médecine, Pharmacie

EPREUVE DE MATHEMATIQUES

Avril 2024

Durée : 1 heure 30 minutes

Coefficient 2

Avertissement :

L'utilisation de calculatrice, règle de calcul, formulaire, papier millimétré, téléphone portable n'est pas autorisée.

- Le candidat traitera les trois exercices ;
- Les réponses des exercices 1 et 2 seront données sur la grille prévue à cet effet ;
- L'exercice 3 sera traité sur une copie à part ;
- La qualité de la présentation des copies et de l'orthographe sera prise en compte dans l'évaluation ;
- Le candidat vérifiera que le sujet comporte 6 pages numérotées de 1 à 6.

EXERCICE 1 (6 points)

Pour chacune des questions, une seule des quatre affirmations A, B, C ou D est exacte.

On demande au candidat d'indiquer **sans justification** la réponse qui lui paraît exacte **en cochant la case sur la grille prévue à cet effet**.

Toute réponse juste est comptée + 1 point, toute réponse fausse est comptée - 0,25 point. Une absence de réponse est comptée 0 point. Si le total est négatif, la note est ramenée à 0.

QCM 1

Le prix d'un médicament au cours de l'année 2023 a été multiplié par 4.

- A. Le prix a augmenté de 400 % en 2023.
- B. Le prix a augmenté de 500 % en 2023.
- C. Pour retrouver sa valeur du début de l'année 2023, le prix doit diminuer de 75 % en 2024.
- D. Pour retrouver sa valeur du début de l'année 2023, le prix doit diminuer de 80 % en 2024.

QCM 2

Dans une population, un individu sur 5 est vacciné. On sait de plus que la probabilité qu'un individu soit malade, sachant qu'il est vacciné, est égale à $\frac{1}{10}$. Enfin, la probabilité qu'un individu ne soit pas vacciné sachant qu'il est malade est 5 fois plus grande que la probabilité qu'un individu soit vacciné sachant qu'il est malade.

La probabilité qu'un individu soit malade est alors :

- A. $\frac{2}{5}$
- B. $\frac{3}{20}$
- C. $\frac{2}{15}$
- D. $\frac{3}{25}$

QCM 3

Soit l'équation : $(\ln(x))^2 + 4 \ln(x) - 5 = 0$ dans IR. L'ensemble des solutions de cette équation est :

- A. \emptyset
- B. $\{-5 ; 1\}$
- C. $\{2\}$
- D. $\{e^{-5}; e\}$

QCM 4

Soit l'équation : $e^{x^2+4x} = \frac{1}{e^4}$ dans IR. L'ensemble des solutions de cette équation est :

- A. \emptyset
- B. $\{-2\}$
- C. $\{-2 ; 1\}$
- D. $\{0 ; 2\}$

QCM 5

On considère la fonction f définie sur IR par : $f(x) = \frac{-2e^x}{1+e^x}$.

La fonction dérivée f' de la fonction f est telle que $f'(x) =$

- A. -2
- B. $\frac{-2e^x - 4e^{2x}}{(1+e^x)^2}$
- C. $\frac{-2e^x}{(1+e^x)^2}$
- D. $\frac{-2e^x - 4e^{x^2}}{(1+e^x)^2}$

QCM 6

La limite : $\lim_{x \rightarrow +\infty} (\sqrt{x^2 + 4x - 5} - x)$ est égale à :

- A. $+\infty$
- B. 0
- C. 1
- D. 2

EXERCICE 2 (6 points)

Pour chacune des questions, une seule des quatre affirmations A, B, C ou D est exacte.

On demande au candidat d'indiquer **sans justification** la réponse qui lui paraît exacte **en cochant la case sur la grille prévue à cet effet**.

Toute réponse juste est comptée + 1 point, toute réponse fausse est comptée - 0,25 point. Une absence de réponse est comptée 0 point. Si le total est négatif, la note est ramenée à 0.

QCM 7

Dans l'intervalle $[1; +\infty[$, l'équation : $2x^3 - 15x^2 + 24x - 16 = 0$

- A. a exactement deux solutions
- B. a une unique solution
- C. n'a pas de solution
- D. a trois solutions

QCM 8

On considère la fonction f deux fois dérivable sur \mathbb{R} définie par : $f(x) = \frac{2}{3}x^3 + 4x^2 + x + 10$.

- A. La fonction f est convexe sur $] - 2 ; + \infty [$.
- B. La fonction f est concave sur $] - 2 ; + \infty [$.
- C. La fonction f admet trois points d'inflexion.
- D. La fonction f est convexe sur \mathbb{R} .

QCM 9

On considère la suite (u_n) définie par $u_1 = 1$ et pour tout entier naturel $n \geq 1$:

$$u_{n+1} = u_n + 2n + 1.$$

- A. La suite (u_n) est arithmétique.
- B. La suite (u_n) est géométrique.
- C. Pour tout entier naturel $n \geq 1$, $u_n = n^2$.
- D. Pour tout entier naturel $n \geq 1$, $u_n = 2n + 1$.

QCM 10

Un outil de chirurgie endoscopique peut être fabriqué par deux machines, la première réalisant 60% de la production. Parmi les outils fabriqués par la première machine, 5% sont défectueux et parmi les outils fabriqués par la deuxième machine, 4% sont défectueux.

On note M1 l'événement « l'outil est fabriqué par la première machine » et D l'événement « l'outil présente un défaut ». On prélève un outil au hasard.

- A. Les événements M1 et D sont indépendants.
- B. La probabilité qu'un outil présente un défaut est 0,045.
- C. La probabilité qu'un outil ne présente pas de défaut est 0,954.
- D. Sachant que l'outil prélevé provient de la machine 2, la probabilité qu'il présente un défaut est 0,016.

EXERCICE 3 (8 points)

L'objet de ce problème est d'étudier l'évolution du nombre de bactéries dans un milieu au cours du temps. On introduit un million de bactéries dans ce milieu de culture à l'instant $t=0$.

Le nombre de bactéries (en millions), à l'instant t (en heures), est donné par une fonction f strictement positive et dérivable sur $[0 ; +\infty[$, qui vérifie l'équation (E) suivante :

$$f'(t) = af(t)\left[1 - \frac{f(t)}{100}\right] \text{ pour tout } t > 0,$$

où a est une constante strictement positive donnée.

- 1) a) Démontrer que f vérifie l'équation (E) si et seulement si $g = \frac{1}{f}$ est solution de l'équation différentielle (E') suivante : $y' + ay = \frac{a}{100}$.
b) Trouver une fonction constante solution de (E').
c) En déduire la solution générale g de l'équation (E').
d) Montrer que la solution f de l'équation (E) vérifiant $f(0)=1$ est donnée par :

$$f(t) = \frac{100}{1+99e^{-at}} \text{ pour tout } t \text{ dans } [0 ; +\infty[.$$

- 2) a) Etudier le sens de variation de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.
b) Déterminer la limite de f en $+\infty$.
c) Déduire des questions précédentes un encadrement de f par deux réels.
d) Démontrer qu'il existe un unique réel t_0 strictement positif tel que $f(t_0) = 50$.
- 3) a) Démontrer que : $f'' = a\left(1 - \frac{f}{50}\right)f'$.
b) Etudier le signe de f'' sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$. En déduire les conséquences d'un point de vue mathématique d'une part et médical d'autre part.
- 4) Exprimer t_0 en fonction de a .
- 5) Exprimer, en fonction de a et t_0 , le nombre moyen de bactéries entre les instants 0 et t_0 .
- 6) Tracer dans un repère orthogonal une allure de la courbe représentative de la fonction f sur l'intervalle $[0 ; +\infty[$.

FEUILLE REPONSES QCM

Cocher dans les grilles suivantes la bonne réponse des QCM 1 à 12.

Exercice 1

	A	B	C	D
QCM 1				
QCM 2				
QCM 3				
QCM 4				
QCM 5				
QCM 6				

Exercice 2

	A	B	C	D
QCM7				
QCM8				
QCM9				
QCM10				
QCM11				
QCM12				